

Информация  
МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района  
о деятельности по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений в учреждениях образования Мензелинского района основана на межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и носит системный, комплексный характер. В целях обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся, привития молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности ежегодно приказом отдела образования утверждается план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях района на учебный год.

Профилактическая работа в сфере образования обеспечивается программно – целевым подходом через реализацию Комплексной программы профилактики правонарушений в Мензелинском муниципальном районе на 2021 – 2024 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ 26.11.2020 г. №1127). В рамках реализации данной программы финансовые средства выделяются для развития правоохранительного движения среди обучающихся и проекта «Самостоятельные дети», проведения ежегодных районных спортивных соревнований в том числе и на проведение игр и аттракционов для детей во время проведения районного праздника «Сабантуй», учебно – полевых сборов по основам военной службы с юношами 10 классов, организация летнего отдыха в ЗОЛ «Солнышко», проведение Республиканской акции «Помоги собраться в школу», изготовление буклетов и памяток, конкурс профессионального мастерства.

---

В школах назначены ответственные за реализацию Типового функционального регламента, утвержденного приказом МО и Н РТ от 09.06.2017 № под-1041/17 «Об утверждении Типового функционального регламента должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма».

Должностные лица, ответственные за реализацию мероприятий Комплексного плана в молодежной среде проходят обучение в Приволжском федеральном университете, Академии наук Республики Татарстан, Академии творческой молодежи Республики Татарстан и других площадках. 16 человек прошли обучение.

- Вопросы исполнения решений АТК в Республике Татарстан и Мензелинском муниципальном районе находятся на постоянном контроле муниципальной межведомственной комиссии АТК по Мензелинскому району.

- В образовательных организациях города ведется работа по внесению изменений в должностные инструкции сотрудников, ответственных за профилактику идеологии терроризма, в соответствии с типовым

функциональным регламентом, утвержденным приказом министра (От 09.06.2017 №1041/17).

- Работа по профилактике деструктивного поведения подростков в учреждениях образования Мензелинского района основана на межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и носит системный, комплексный характер. На школьных сайтах размещены памятки и советы для детей и родителей по профилактике правонарушений.

Согласно плана в образовательных организациях района проводится комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, физическое и духовное развитие, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, толерантных установок среди несовершеннолетних.

Основной целью профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях является обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На школьных сайтах размещены памятки и советы для детей и родителей антитеррористической направленности.

Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан усовершенствована государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – ГИС «ЭО РТ»), добавлены новые разделы, содержащие дополнительные сведения, в том числе персональные данные.

В этой связи разработана единая унифицированная форма документирования согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица на обработку персональных данных. Полученные данные из единой унифицированной формы вносятся в личное дело обучающегося в ГИС «ЭО РТ». Графический образец заполнения данных прилагается.

В Мензелинском МР РТ работа по актуализации личных дел обучающихся завершена и составляет 100%.

Согласно плана в образовательных организациях района проводится комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, физическое и духовное развитие, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, толерантных установок среди несовершеннолетних.

В 4-х классах всех школ ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», уроки направлены на выработку у школьников доброжелательного отношения к любому мировоззренческому подходу, охват детей 288 учащихся. Также в образовательные программы учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир» включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения учащихся.

В целях противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма в сети Интернет в школах района используется Контент-фильтр или программа ограничения веб-контента. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра детей. Используется фильтрация по «черному» списку, при котором можно выйти на любой сайт, кроме указанных в списке. А также работниками образовательных организаций отслеживаются социальные сети.

Основная работа по профилактике экстремизма и терроризма начинается с диагностического этапа. Во исполнения "Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Постановления КМ РТ от 04.03.2019 № 149 «Об утверждении Концепции формирования системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019-2022 годы» в школах города в этом году созданы «Психолого-педагогические консилиумы» (ППК) образовательной организации, которая является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

На основании приказа МОиН РТ от 11.09.2020 № под-965/20 «О порядке приведения социально – психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ» ежегодно организуется работа по проведению социально – психологического тестирования с обучающимися общеобразовательных организаций 7-11 классов. В данном тестировании охват – 100%. Социально –

психологическое тестирование проводится с целью выявления личностных особенностей, которые повышают риск вовлечения в неформальные молодежные группы деструктивной направленности, также с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. Такие личностные особенности как трудности формирования жизненных ориентиров, ценностей, переживание собственной не успешности, трудности самопонимания, неадекватная самооценка, отсутствие позитивных жизненных целей, неумение взаимодействовать с окружающими, неустойчивость эмоциональной сферы – повышают риск вовлечения детей к организациям экстремистской направленности.

Решение данной проблемы более эффективно при комплексном взаимодействии психолога, социального педагога с классными руководителями, родителями, другим значимым социальным окружением ребенка. Так в течение года педагогом – психологом проводится работа с педагогическим коллективом, с учащимися и с родителями.

Основные направления работы педагога – психолога с педагогическим коллективом по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде:

1. Формирование методического и справочного материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся.
2. Проведение книжных выставок на тему противодействия терроризму и экстремизму.
3. Оформление тематических стендов.
4. Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на совещаниях классных руководителей.
5. Контроль за посещением учащимися «группы риска» кружков, секций, дополнительного образования.
6. Организация работы Совета профилактики.
7. Обеспечение дополнительных мер безопасности в период проведения всех праздничных мероприятий.
8. Размещение на сайтах информационных материалов, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.
9. Семинары – тренинги для педагогов.

С целью предупреждения и профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся педагогом – психологом проводятся следующие виды работ:

1. Составление банка данных учащихся.
2. Проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, терроризма и сформированности толерантности.

3. Беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение.
4. Тематические классные часы.
5. Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.
6. Конкурсы рисунков и плакатов.
7. Информирование учащихся о работе «Детского телефона доверия», телефонах экстренных служб.
8. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
9. Неделя правовых знаний.
10. Проведение и организация мероприятий для учащихся в каникулярное время.

Работа с родителями, в которой задействованы все категории руководящих и педагогических работников:

1. Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму, по безопасному использованию сети «Интернет».
3. Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов.

Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма в образовательной среде и в среде вне образования является неотъемлемой частью и важнейшей задачей всех субъектов образования, в том числе и родителей.

В феврале традиционно проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В ходе месячника проведено свыше 80 встреч, соревнований, состязаний и разных мероприятий.

В апреле - мае школы принимают участие в акциях и мероприятиях в рамках подготовки ко Дню Победы: «Я горжусь! Я помню», «Георгиевская ленточка», «Я - внук ветерана», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и т.д. Учащиеся школ, активисты детских общественных объединений занимались сбором реликвий и документов о героизме и мужестве защитников Родины; записью воспоминаний ветеранов; адресной помощью инвалидам, участникам войны, труженикам тыла, а также семьям погибших воинов.

В течении 2021-2022 учебного года проведено свыше 80 классных часов, профилактических бесед с учащимися с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения, формирования законопослушного поведения, профилактики экстремистских проявлений, просмотр презентаций и видеороликов в старших классах «Экстремизм в молодежной среде», «Экстремизм – угроза обществу», «Как спасти человека от терроризма», охват детей составил 2181 чел (76 %). Во всех общеобразовательных организациях организованы встречи учащихся и их родителей с сотрудниками ПДН, участковыми уполномоченными. Также во встречах принимал участие помощник главы района Токарев М.О. В общеобразовательных организациях на общешкольных родительских собраниях обсуждены темы: «Поведение в общественных местах и на улице», «Административная ответственность подростка за совершаемые поступки», «Права несовершеннолетних в Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка» и другие.

Вопросы профилактики правонарушений были рассмотрены на педагогических советах, а также на районном родительском собрании.

В марте и сентябре 2021 г. во всех школах прошли «Уроки безопасности», на которых рассматривались вопросы по профилактике терроризма, поведения в экстремальных ситуациях. Были организованы тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях).

Отдел образования организует в течении года участие классных руководителей и родителей в вебинарах : «Дети в информационном обществе. Обеспечение безопасности детей в Интернет- пространстве»,

«Как найти язык взаимодействия со своим подростком»

- 7 преград между родителями и детьми подростками и как их преодолеть, сохранив родительский ресурс?

- Стратегии поведения подростков

- Подростковая лень или почему падает мотивация к учебе

- Причины конфликтов: дети-родители

- Истинные потребности подростков и пути их формирования

и другие.

За 2021 г. 4 педагога прошли онлайн- курсы повышения квалификации по теме «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде».

В образовательных учреждениях оформлены и постоянно обновляются информационные стенды «Защитим права детей», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности».

Перед каникулами через чаты родителей, классных руководителей направлены памятки, листовки, инструкции по обеспечению личной безопасности, по профилактике терроризма. С учащимися проведены

онлайн инструктажи по противодействию экстремизму и терроризму. Всем учащимся распространили тематические памятки о Детском телефоне доверия, в телефонах экстренных служб.

За отчетный период случаев проявлений терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, разжигания национальной и религиозной вражды в учреждениях образования не зарегистрировано. Случаев ведения организованными группами или отдельными физическими лицами пропагандистской деятельности экстремистского характера среди учащихся не выявлено.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях на внутришкольном учете состоит 26 учащихся. В основном на внутришкольный учет поставлены дети из неблагополучных семей, находящиеся в социально-опасном положении, склонные к правонарушениям, а также не выполняющие устав образовательной организации, но статистика текущего года показывает, что в последнее время правонарушителями становятся дети из благополучных семей, а ребенок имел положительную характеристику.

В школах разработаны планы индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, заведены тетради индивидуального учета проведенной работы, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем, темы проведенных бесед.

С момента постановки на учет со стороны классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- составление плана занятости подростка на каникулы;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий. С этой целью:

- регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником;

- о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям.

Основными направлениями работы психолога с данными детьми являются:

диагностика индивидуальных личностных качеств учащихся данной категории, анализ степени адаптации учащихся к учебному процессу и классному коллективу.

Проведены след. диагностические мероприятия, направленные на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях: рисуночный тест «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги», опросник Басса-Дарки, самооценка, тест Люшера. Далее коррекционная работа по результатам диагностики.

Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через групповые тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа так же строится на основе бесед, консультаций для учащихся.

Проведены беседы по след. тематике.

1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. Соблюдение правил поведения.

2. Мотивы учебной деятельности.

3. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние.

4. Что сильнее добро или зло.

5. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные.

6. Мои жизненные ценности и ориентиры.

Проведены занятия с элементами тренинга.

1. Эмоции правят мной или я ими?

2. Тренинг уверенного поведения.

3. Тренинг коррекции агрессивного поведения.

4. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.

Выступление на родительском всеобуче на тему «Подростковый суицид», «Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться?».

С обучающимися соц. педагог проводила индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;

- беседа о успеваемости и посещаемости;

- беседа «О правовой ответственности подростка»;



- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;

- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;

- беседа «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»;

- беседа «Преступление и наказание» и др.

Была организована занятость учеников в школьных кружках: «Волейбол», «Футбол», «Школа лидера», «Мой край»

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. В перед каникулярного времени семьи посещались на дому. В ходе посещения, были составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье.

Поведение подростков рассматривалось на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на малых педсоветах, заседаниях педагогического совета школы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений, можно с уверенностью сказать о положительной динамике. Заметно снизились пропуски уроков учащихся без уважительной причины, уходы с последних уроков. Ученики ведут активную деятельность в жизни школы, участвуют не только в школьных мероприятиях, но и городских. У учащихся формируется адекватная самооценка, снижается потребность в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения. Повышается социальное самосознание статуса личности, формулируются навыки социализации. Повышается мотивация к обучению, формируются навыки самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности. Выработаются позитивные жизненные ценности. Повышается ответственность за свое поведение, здоровье. Формируется способность к планированию своего поведения и свободного времени. У учеников заметно снижение уровня агрессии.

За 2021 – 2022 учебный год на Советах профилактики образовательных организаций рассмотрены персональные дела 14 учеников, всего проведено 11 заседаний. На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ в кружки, секции, анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллектива, деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

Посещено на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время- 56 учеников. Даны психолого-педагогические консультации родителям по воспитанию и обучению детей, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями. Учащиеся приняли участие в групповых

профилактических беседах, проведенных с участием сотрудников ПДН, участковых уполномоченных .

Учащиеся, состоящие на проф. учете, регулярно привлекались в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, участие в школьных мероприятиях. Большинство учащихся, состоящих на учете, вовлечены в работу школьных кружков и спортивных секций.

Важной задачей в организации профилактики экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся является обучение педагогов эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде, навыкам выявления учащихся, склонных к проявлениям деструктивного поведения.

Справочно:

Для учащихся проводятся такие мероприятия как, «Дни Здоровья», «Фестиваль ГТО» (летние, зимние виды спорта), «ГТО всей семьей», соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, робототехнике, хоккею, хоккею на валенках, настольному теннису, шашкам и шахматам, «Лыжня России», «Осенний и весенний марафоны легкой атлетики», «Зарница», и др. Совместно с родителями проводятся соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья», турниры по волейболу и хоккею. Родительскими комитетами организуются посещения культурных объектов на территории РТ и РФ.

Воспитательная работа в школе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Образовательные учреждения принимают активное участие в организации проведения профилактических акций по формированию здорового образа жизни.

Справочно:

«Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Свежий ветер», «Жизнь без наркотиков». В рамках месячников и декад, направленных на ЗОЖ проводятся мероприятия и акции такие, как «Расскажи где торгуют смертью», «Мы выбираем жизнь», «Вредным привычкам НЕТ!» «Скажи наркотикам НЕТ!», «Поделись улыбкой», круглых столы по

данной тематике викторин, видеоуроков, устных журналов, антинаркотических интернет-уроков «Имею право знать!»

В течение учебного года в образовательных учреждениях проводятся культурные мероприятия

Справочно: «День Знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Декада инвалидов», новогодние мероприятия для различных возрастных категорий, «Праздник, посвященный к Международному женскому дню», новогодние праздники, «А ну-ка, парни!», «Последний звонок», «Выпускной бал», концерты, посвященные знаменательным датам календаря. Учащиеся школ участвуют в социальных, патриотических акциях: «Я горжусь! Я помню», «Георгиевская ленточка», «Я - внук ветерана», «Поздравь ветерана», «Окна Победы». Ежемесячно организовано посещение концертов, музеев, театров. Мастер – классов в рамках реализации программы «Пушкинская карта».

При проведении культурных мероприятий используются современные формы работы: флэшмоб, музыкальные танцевальные батлы, КВН, квесты и т.д. Для обеспечения максимально охвата ведется совместная работа с учреждениями района и учреждениями системы профилактики правонарушений и преступлений.

В МБУДО «Дом детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

Педагогический состав в 2021-2022 учебном году составил **96** человек, из них **13** основных педагогов, **79** внешних совместителей.

Дополнительным образованием в 2021 - 2022 учебном году охвачено **2240** учащихся района, что составляет **76,1 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало года зарегистрировано **100** объединений. На базе ДДТ – **14** объединений, **86** – на базе школ Мензелинского муниципального района.

Справочно:

Методисты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Мензелинска РТ координируют работу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 15 отрядов (427 чел.), ТРО «Российского движения школьников» - первичные отделения созданы в 15 школах (зарегистрировано 720) и детского общественного объединения «Союз наследников Татарстана» (2678). Деятельность детских общественных объединений делится на 4 направления: 1. Военно – патриотическое (имеет муниципальный штаб на базе МБОУ «ДДТ»). 2. Информационно – медийное (сбор актива организован еженедельно в ММУ ДО «ДДТ», 3. «Гражданская активность», 4. «Личностное развитие».

### Основные мероприятия:

1. Тематический кинопоказ детских фильмов «Крепкая семья»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы выбираем ЗОЖ»
3. Спортивные соревнования «Дети против наркотиков»
4. Флешмоб «Здоровая Россия. Россия без наркотиков»
5. Викторина «Будь честным»
6. Выпуск и раздача буклетов «Наркотикам нет»
7. Конкурс проектов «Планета молодых»
8. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
9. Флешмоб «Будь здоров, танцуй!»
10. Встреча с ведущим специалистом ПДН при администрации.
11. Беседа «Здорово жить – Здорово!»
12. Конкурс антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»
13. Республиканская акция «Красная лента»
14. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
15. Акция «Мы едины», «Твори добро»
16. Занятия «Человек в трудной жизненной ситуации»
17. Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Веселые старты»,
18. Парламентский урок
19. «Фокус на честность»

Заместитель руководителя



Д.Р.Елизарова